

سنت زیباشناسی آلمانی

# سنت زیباشناسی آلمانی

کای همرمایستر

ترجم  
محمد رضا ابوالقاسمی

Kai Hammermeister  
*The German Aesthetic Tradition*  
Cambridge University Press, 2002.

A Persian translation by:  
Mohamadreza Abolghassemi

سرشناسه:	همرمایستر، کای، ۱۹۶۷ - م.
عنوان و پدیدآور:	سنت زیباشناسی آلمانی؛ کای همرمایستر؛ مترجم محمد رضا ابوالقاسمی.
مشخصات نشر:	تهران، نشر ماهی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری:	۳۲۴ ص.
شابک:	ISBN 978-964-9971-33-9
یادداشت:	فهرستنويسي براساس اطلاعات فيبيا (فهرستنويسي پيش از انتشار).
یادداشت:	عنوان اصلي:
موضوع:	زیباشناسی آلمانی.
شناخته افروده:	ابوالقاسمي، محمد رضا، ۱۳۵۸ - ، مترجم.
ردهندی کنگره:	BH۲۲۱/۱۳۹۵
ردهندی ديوبي:	۱۱۱/۸۵۰۹۴۳
شماره کتاب شناسی ملی:	۴۳۶۶۹۱۵



نشر ماهی  
تهران  
۱۳۹۹

برای پدر و مادرم

مترجم

در ترجمه‌ی نقل قول‌های نقد فوهی حکم (کانت) و سرآغاز اثر هنری (هايدگر) به ترتیب از ترجمه‌های عبدالکریم رشیدیان و پرویز ضیاء شهابی بهره گرفته‌ام، اما در مواردی به آن‌ها وفادار نبوده‌ام.

از دکتر مسعود علیا سپاسگزارم که بزرگوارانه دستنوشته‌ی مرا خواند و با پیشنهادهای سودمندش بر دقت ترجمه افزود. همچنین از مهدی نوری، ویراستار نشر ماهی، سپاسگزارم که ابهامات و اشکالات ترجمه را ساعیانه ویراست و پیراست. از سایر دوستانی نیز که به انحای گوناگون در انتشار این کتاب سهیم بودند سپاسگزارم. با این‌همه، یادآوری می‌کنم مسئولیت خطاهای با من است.

محمد رضا ابوالقاسمی  
۱۳۹۸

### سنت زیباشناسی آلمانی

نویسنده  
کای هیرمایستر  
مترجم  
محمد رضا ابوالقاسمی  
(هیئت علمی دانشگاه تهران)  
ویراستار  
مهدی نوری

چاپ اول  
پاییز ۱۳۹۹  
تیراژ ۱۵۰۰  
نسخه  
+  
حسین سجادی  
ناظر چاپ  
مصطفی حسینی  
حروف‌نگار  
سپیده  
آرامسا  
لیتوگرافی  
چاپ جلد  
صنوبر  
چاپ متن و صفحه  
آرامسا

شابک ۳۳-۹-۹۷۱-۹۶۴-۹۷۸  
همه‌ی حقوق برای ناشر محفوظ است.



## فهرست

٩ ..... دیباچه

### بخش اول: عصر الگوواره‌ها

۱۹	باومگارتن، مندلسون	۱
۴۱	کانت	۲
۶۵	شیلر	۳
۸۹	شلینگ	۴
۱۱۹	هگل	۵

### بخش دوم: چالش با الگوواره‌ها

۱۴۷	شوپنهاور	۶
۱۶۷	کرکگور، نیچه	۷

### بخش سوم: تجدید الگوواره‌ها

۱۹۷	کاسیرر، لوکاچ	۸
۲۲۳	هایدگر، گادامر	۹
۲۴۷	آدورنو	۱۰

۲۶۹ ..... جمع‌بندی

۲۷۳	یادداشت‌ها
۲۹۹	کتابنامه
۳۱۱	نمایه

## دیباچه

پرسش‌های ناظر به هنر و زیبایی قدمتی همپای فلسفه دارند یا از آن کهن‌ترند، چرا که هومر، هزیود و پیندار [پیش از فیلسوفان] در باب نقش و استعدادهای ویژه‌ی شاعران اندیشیده بودند. با این‌همه، مدت‌های مديدة هنر و زیبایی را عمدتاً از یکدیگر جدا می‌دانستند. این دو مفهوم عموماً معطوف بود به سایر مسائل فلسفی، که هنر و زیبایی صرفاً نقشی ثانویه در آن‌ها داشتند. از حیث فلسفی، اغلب اوقات از زیبایی ذیل متافیزیک بحث می‌شد و گواه آن نیز آثار افلاطون، فلوطین یا توماس آکوئینی است. از سوی دیگر، مفهوم هنر تحولات طولانی را از سرگذرانده است که همچنان هم ادامه دارد. سمت و سوی کلی این تحولات عبارت بود از تحدید گستره‌ی مفهوم هنر و مستثنی شدن بیش از پیش فعالیت‌ها و محصولات دیگر از این گستره. صنایع دستی، تجارت و مهارت‌ها همگی در آغاز ذیل مفهوم هنر، البته در معنای تخته<sup>۱</sup> و فن<sup>۲</sup>، جای می‌گرفت. یکسان شدن هنر با هنرهای زیبا تحولی است بسیار متأخر.

هیچ هنری، چه در مقام مهارتی عملی و چه در مقام عضوی از خانواده هنرهای زیبا، پیش از کانت مستقل و خودآین نبود. هنر جزئی از برنامه‌های اجتماعی، آموزشی، الهیاتی یا صرفاً اقتصادی بود و همین‌ها به تولیدات هنری قرار و قاعده‌ی بخشنید. در قرن هجدهم بود که مسائل مربوط به ارزش

معرفت‌شناسحتی و عملی، نیز ماهیت اثر هنری و زیبایی، در قالب یک رشته نظاممند و مستقل فلسفی یکپارچه شد و زیباشناسی نام گرفت. پیش از این، اصطلاح aesthetics، برگرفته از واژه‌ی یونانی *aisthesis* به معنای درک، به نظریه‌ی فلسفی ادراک حسی دلالت داشت. باومگارتن و کانت هردو این اصطلاح را به همین معنا به کار می‌بردند، هرچند کانت آن را در فاصله‌ی نگارش نقد اول و سوم، یعنی بین سال‌های ۱۷۸۱ و ۱۷۹۰، در معنای امروزی اش به کار گرفت. در اواسط قرن هجدهم، در آلمان رشته‌ی فلسفی نوینی پدید آمد مبتنی بر افکار و ایده‌هایی از بریتانیابی‌ها و فرانسوی‌ها – هاچیسن، شافتسبیری، برک، دوبو و دیگران – و نیز متافیزیک عقل‌گرایانه. این کتاب روایتگر داستان تکوین و تحولات آلتی فلسفه‌ی زیباشناسی در آلمان است.

زیباشناسی فلسفی نه تنها در آلمان زاده شد، بلکه تحول این رشته نیز بنا به دو دلیل مشخص عمدتاً به دست آلمانی‌ها صورت پذیرفت. اولاً، سنت زیباشناسی آلمانی به شکلی غریب در برابر تأثیرات خارجی بسیار مقاوم بود. نویسنده‌گانی که جزوی از این سنت بودند در مباحثه با یکدیگر از ایده‌های رایج در مباحثات سایر زبان‌ها بهره نمی‌گرفتند، البته به جز ارجاعات معمول به فلسفه‌ی باستان. ثانیاً، گرچه سنت زیباشناسی فلسفی آلمانی خودبسته است، فیلسوفانی بیرون از این گفتمان به مفاهیم آلمانی واکنش نشان می‌دادند، بی‌آن‌که خود تأثیر چشمگیری در شکل‌گیری این سنت داشته باشند. بدین ترتیب، دیوبی، سارتر، کروچه، سانتایان، دانتو، لانگر و ریکور از جمله فیلسوفان بی‌شماری‌اند که همگی مفاهیم پرورش یافته در زیباشناسی آلمانی را به کار می‌گرفتند. فلسفه‌ی هنری که طی قرون نوزدهم و بیستم در بریتانیا، فرانسه، ایتالیا، ایالات متحده و سایر مناطق خلق می‌شد بر سنت آلمانی مبتنی و متکی بود. خلاصه آن‌که «رشته‌ی زیباشناسی فلسفی یکسره در تفکر آلمانی شکل گرفت و بنابراین بدون شناخت دقیق این سنت فهمیده نخواهد شد».

این کتاب، بدان سبب که داستان سنت زیباشناسی آلمانی را روایت می‌کند، به عنوان خود وفادار است. با این‌همه، عنوان کتاب کاملاً با موضوعش همخوان نیست. درست‌تر آن می‌بود که این کتاب را سنت زیباشناسی آلمانی‌ماهی نامیدیم. همان‌گونه که با نگاهی اجمالی به فهرست مطالب می‌بینیم، تمام نویسنده‌گانی که

در این جا درباره‌شان بحث کرده‌ایم آلمانی نیستند. در واقع، حتی برخی‌شان اصلاً به زبان آلمانی هم نوشته‌اند. در سه مورد، گسترش دامنه‌ی بحث از آلمانی به آلمانی‌ماه مخصوصاً به جا بوده است. نخست، فیلسوف دانمارکی، سورن کرکگور، که کتاب‌هایش را به زبان دانمارکی می‌نوشت. علاوه بر این‌که دانمارکی از خانواده‌ی زبان‌های ژرمونی است، با توجه به سایر مشخصات آثار کرکگور، ادغام او در سنت زیباشناسی آلمانی نه تنها موجه، بلکه حتی ضروری است. تفکر کرکگور در تقابل با سنت ایدئالیسم آلمانی و بیش از همه ایدئالیسم عینی هگل بسط یافت. بخش اعظم نوشه‌های کرکگور در حکم مقابله‌ای است با فلسفه‌ی نظاممند متفکر شهیر برلین. این تقابل در زیباشناسی او نیز به چشم می‌آید، چرا که برداشت کرکگور از این رشته‌ی فلسفی چالشی است مستقیم با موضوع هگل. با غفلت از سهم ویژه‌ی کرکگور در زیباشناسی – و اهمیت آن برای هایدگر، آدورنو و لوکاج – داستان سنت زیباشناسی آلمانی کامل نمی‌شد.

نفر دوم گئورگ لوکاج است که شهر و ند مجارستان بود و هم به آلمانی می‌نوشت و هم به مجاری. گرچه لوکاج نخستین رسالات زیباشتراحتی خود را به مجاری نوشت، نباید از یاد برد که در آلمان تحصیل کرده و زیسته بود و در چارچوب فلسفه‌ی کلاسیک آلمانی می‌اندیشید و می‌نوشت.

من دانمارکی و مجاری نمی‌دانم و به ترجمه‌های انگلیسی آثار کرکگور و لوکاج اتکا کرده‌ام. سایر ترجمه‌ها از زبان‌های دیگر را خودم انجام داده‌ام؛ نوشه‌های باومگارتن را خودم از لاتین به انگلیسی ترجمه کرده‌ام و در موارد مقتضی ترجمه‌ی آلمانی رانیز در نظر داشته‌ام.

سرانجام نوبت می‌رسد به ارنست کاسیرر و هربرت مارکوزه که هردو اصالناً آلمانی بودند. مارکوزه شهر و ند امریکا شد و شمار بسیاری از کتاب‌ها و مقالاتش را به انگلیسی نوشت. با این حال، آثار او با مکتب فرانکفورت پیوند خورده و از سنت‌های ایدئالیسم آلمانی، مارکسیسم و روانکاوی فروید تأثیر پذیرفته است. در مواردی که آثارش مستقیماً به زبان انگلیسی منتشر شده، طبعاً از همان‌ها نقل قول آورده‌ام. آن‌جا که مارکوزه یا همسرش آثار اصلی آلمانی را به انگلیسی ترجمه و بعض‌اً ویرایش کرده‌اند، همین‌ها را مبنا قرار داده و از آن‌ها نقل کرده‌ام. کاسیرر بخش عمده‌ی فلسفه‌ی زیباشناسی خود را اواخر عمر و در سال‌های

موضع قرار دارد که بر اساس آن می‌توان از یک همزمانی صرف در الگوی تاریخی دفاع و ادعا کرد مواضع ایدئالیسم و رمانتیسیسم چنان غنی و متنوعند که پس از یک دوره چالش و کشمکش برای اضمحلالشان دوباره توجهات را به خود جلب می‌کنند. با این حال، ای بسا تجدید مواضع الگووار با هگل آغاز شده و سپس به سوی کانت رفته و از آن جا به شلینگ رسیده باشد. پس رعایت ترتیب اولیه‌ی کانت-شیلر-شلینگ-هگل در احیای این متفکران در قرن بیستم کم و بیش الگویی برای سادگی و راحتی کار است تا خصوصیتی ذاتی و اساسی. در سوی دیگر طیف، موضع محکمی را می‌یابیم که می‌توان هسته‌ی مرکزی هگل مآبی نامیدش. بر این اساس، مواضع ایدئالیستی صرفاً به قصد اصلاح و اعتلا به سطحی بالاتر به چالش کشیده می‌شوند. این نگرش که به الگوی دیالکتیکی و فادر است، روند تاریخ رانه یک تقارن صرف، بلکه تجلی منطق و ضرورت تاریخ می‌داند.

هر دو موضع پذیرفتی است، ولو این‌که می‌توان استدلال‌های جانداری نیز علیه‌شان مطرح کرد. پذیرفتن هر یک از این مواضع آنقدر اهمیت ندارد که اذعان به وجود یک روند مسلم تاریخی. تلاش برای تبیین این روند ما را به حوزه‌ی فلسفه‌ی تاریخ خواهد کشاند و لذا بیش از آنچه باید از موضوع بحثمان دور خواهیم افتاد. ما قصد نداریم به این رشتہ فلسفی وارد شویم، چه رسید به فلسفه‌ی اولی<sup>۱</sup> یا متأفیزیک که آن هم یقیناً پایش به این بحث باز خواهد شد. اما نگارش تاریخ تفکر به معنای روایت یک داستان است و لذا نیازمند درنظرگرفتن آغاز و میانه و پایان. تجمیع واقعیات یا به تصویرکشیدن چهره‌ی تعدادی از متفکران صرفاً مقدمه‌ای برای تاریخ‌نگاری است و نه حقّ آن. بسته‌کردن به همین مقدمه یعنی پذیرفتن شکست در مقام یک مورخ فلسفه.

در بحث حاضر ضرورتی ندارد که از موضوع‌uman، یعنی گفتمان زیباشناسی، فاصله بگیریم تا بتوانیم به بررسی الگوهای فراگیر جنبش‌های فکری بپردازیم. در واقع باید بگذاریم این موضوع خود به سخن درآید. من این کتاب را با درنظرداشتن یک نظریه‌ی بخصوص تاریخی ننوشتم و قصدم این نبوده است که محتوای بحثم را با نظریه تطبیق دهم، بلکه در پی خوانش و بازخوانی ام از متون

مهاجرت نوشتم. لذا برخی از مهم‌ترین تأملات او در این زمینه به انگلیسی است، خواه برای معرفی فلسفه‌اش به خوانندگان انگلیسی‌زبان یا برای درس‌گفتارهای دانشگاهی.

کتاب حاضر اهداف گوناگونی دارد. اولاً، مواضع اصلی در زیباشناسی فلسفی آلمانی را معرفی می‌کند و از روابط متقابل آن‌ها و تلاش‌شان برای غلبه بر مواضع پیشین یا احیای آن‌ها می‌گوید. ثانیاً، مهم‌ترین چهره‌های این سنت را معرفی می‌کند، آن‌هم نه تک‌افتداد و جدا از هم، بلکه در بستر روایتی تاریخی. با این‌همه، تجمیع متفکران منفرد ذیل فصول عصر الگوواره‌ها<sup>۱</sup>، چالش با الگوواره‌ها و تجدید الگوواره‌هانشانه‌ای است از تعلق آنان به جنبش‌های بزرگ‌تر تاریخی. ثالثاً، این کتاب بیانگر باوری است مبنی بر این‌که تاریخ فلسفه را نمی‌توان از فلسفه‌ی نظام‌مند جدا کرد. تاریخ تنها زمانی اهمیت پیدا می‌کند که پرسش‌هایی در باب مسائل، دلمشغولی‌ها و علایق فلسفی پیش آیند و طبیعتاً عصر خود مانیز بدان‌ها علاقه‌مند باشد. این اصل هرمنوتیکی دیگر نمی‌گذارد ادعا کنیم در روایت ما چیزی ناگفته نمی‌ماند. هیچ روایت واحدی نمی‌تواند به چنین هدفی دست یابد. از سوی دیگر، همین مبنای هرمنوتیکی اقتضامی کند رویارویی ما با متون تاریخی فلسفه بر پرسش‌هایی متمرکز باشد که امروز برای مانیز مطرح‌شوند. آنچه صرفاً جذابیتی تاریخی دارد در واقع هیچ جذابیتی ندارد.

این کتاب همچنین مدعی است که روایتش از منطقی درونی بهره می‌برد. موضع زیباشناسی فلسفی محل بحث ما صرفاً از پی هم نمی‌آیند، بلکه بخش‌هایی از الگویی بزرگ‌ترند که با نگاهی پس نگرانه خودش را هویدا می‌کند. خلاصه آن‌که، بنابراین نظریه‌ی این کتاب، موضع الگووار فلسفه‌ی زیباشناسی در دوره‌ی ایدئالیسم آلمانی و رمانتیسیسم شکل گرفت و نویسنده‌گان قرن نوزدهم متعاقباً این موضع الگووار را به پرسش کشیدند و سپس در قرن بیست تمامی آن‌ها دقیقاً طبق همان روالی که در ابتدا ظهور کرده بودند دوباره احیا شدند. این واقعیت اخیر، که من آن را مسجل می‌دانم، نتایجی نیز به همراه دارد. این نتایج را می‌توان به شکل طیفی بین دو موضع متقابل در نظر گرفت: در یک سو، ضعیف‌ترین تقریر این

فلسفی بر اساس تسلسلی تاریخی الگویی پدیدار خواهد شد. تمام آنچه اکنون از خواننده می‌خواهم این است که توجهش را معطوف کند به توازن‌های شگفت‌آور تاریخی و تکرار پرسش‌ها و رویکردها در دوره‌های مختلف. گرچه نظریه‌ام در این کتاب – پیشرفت زیباشناسی آلمانی ماب بر اساس الگویی مشخص – با حال و هوای زمانه‌ی ما همخوانی ندارد و احتمالاً خلاف جهت آن پیش می‌رود، کتاب را می‌توان بدون درنظرداشتن چنین روایتی مطالعه کرد. پیش از آن که تأثیرات و تشابهات تاریخی را مطرح کنم، هر متغیر را مستقل‌اً و طبق معیارهای خودش به بحث می‌گذارم. بخش اصلی هر فصل اختصاص دارد به بحثی مفصل درباره‌ی نظریه‌ی زیباشناسی یک یا چند فیلسوف. با این‌همه، هر فصل را می‌توان مستقل، از آخر به اول یا بنا بر انتخاب، مطالعه کرد. اما بار دیگر تکرار می‌کنم که آنچه متن حاضر را به کتاب مبدل می‌کند روایت تاریخی است، نه معرفی مجموعه‌ای از چهره‌های سرشناس.

پاسخ بگویید، بلکه در آن‌ها صرفاً از یک جنبه به هنر نگریسته شده و این تنها سهم نویسنده در این بحث به شمار می‌آید. این بدین معنا نیست که در تحقیق فلسفی مان در باب مسائل هنر، زیبایی، زشتی و مانند آن می‌توان این متن را نادیده گرفت. بر عکس، مباحث بدیعی در این کتاب‌ها و مقالات یافته می‌شود. با این‌همه، هیچ یک از آن‌ها پاسخی برای دغدغه‌های محوری زیباشناسی فلسفی عرضه نمی‌کنند، از جمله استدلال‌های موافق و مخالف در ارزش عملی و معرفتی هنر، الحق طبیعت به زیباشناسی فلسفی یا حذف آن، و رابطه‌ی زیباشناسی با سایر رشته‌های فلسفی. در نهایت، این حذف و گزینش از آن من نیست. سنت زیباشناسی فلسفی خودش انتخاب می‌کند که چه کسانی عضوش باشند. در این روند، رأی کسانی که از این سنت کناره می‌گیرند بیش ترین اهمیت را دارد.

به منظور تسهیل مقایسه‌ی نویسنده‌گان متعدد و متفاوت در سنت زیباشناسی آلمانی، ما افادات آن‌ها از سه جنبه‌ی خاص بررسی خواهیم کرد، هر چند بحث‌مان به هیچ‌وجه به این جنبه‌ها محدود نخواهد شد. نخستین جنبه بحث هستی شناختی فیلسوف در باب هنر، دوم نقش شناختی منسوب به هنر و زیبایی و سرانجام کارکرد عملی آثار هنری از منظر این فیلسوفان است. البته که جنبه‌های فراوان دیگری از زیباشناسی نیز مدنظر ما هست، اما این سه مؤلفه مبنای خوبی برای مقایسه به ما می‌دهد. مسلمانًا انتخاب این معیارها به این معنا نیست که کل فلسفه‌ی زیباشناسی باید به این پرسش‌ها پاسخ بگویید، بلکه من صرفاً آن مباحثی را در تاریخ فلسفی هنر و زیبایی برگزیده‌ام که متفکران بارها بدان پرداخته‌اند. همه‌ی فیلسوفان به همه‌ی این پرسش‌ها توجه نداشته‌اند و این واقعیت که فیلسوف یا فیلسوفانی تمامی آن‌ها را به بحث گذاشته‌اند اصلاً به معنای عرضه‌ی یک فلسفه‌ی زیباشناسی بهتر یا کامل‌تر نیست. با این‌همه، اگر بر تعداد مشخصی از مؤلفه‌های شاخص تمرکز کنیم، مقایسه‌ی رویکردهای متنوع به یک رشته‌ی واحد بسی آسان‌تر خواهد شد. چه‌بسا این روش کم و بیش تصنیعی بنماید، اما امیدوارم فهم فرایند تاریخی زیباشناسی را تسهیل کند، فرایندی که در آن پرسش‌هایی مشابه پاسخ‌هایی مشابه یا یکسره متفاوت می‌گیرند یا برخی پرسش‌ها طرد، فراموش یا نادیده گرفته می‌شوند. تاریخ‌نگاری به مقایسه وابسته است و مقایسه مبتنی است بر تشخیص عنصری که نه تغییرناپذیرند و نه به کلی ناپذیرند.

دوستان و همکارانم وقت گذاشتند و دستنوشته یا بخش‌هایی از آن را خواندند و همگی نظرات مفیدی دادند، متنها من نمی‌توانستم تک تکشان را به کار گیرم. در میان کسانی که با آن‌ها درباره‌ی کل یا بخش‌هایی از دستنوشته‌ام مباحثه کردم، بخصوص مایل‌ام از برنده‌فیشر، جان دیویلسن و بل ریتر تشکر کنم. دانشجویم بنجامین بی‌بی در ویرایش واپسین نسخه‌ی کتاب بسیار کمک کرد. خواننده‌ی بی‌نام و نشان انتشارات دانشگاه کمبریج پیشنهادهای مفیدی داد. مثل همیشه نخستین خواننده‌ام مَت کراز بی بود. حضور او مهم‌ترین تذکار است برای من که هنر، به رغم غنای پایان‌نای‌پذیرش، نمی‌تواند برای کل زندگی کفایت کند. کتاب را به او تقدیم می‌کنم.

این پژوهش در کلومبوس، اوهاایو، سیاه‌جنگل و نیویورک نوشته شد. اقامت در این مکان‌ها و مطالعه‌ی بزرگ‌ترین متون سنت زیباشناسی آلمانی یک بار دیگر اهمیت زیباشناسی فلسفی در فهم زیبایی هنر و طبیعت و زشتی آوارشده بر هنر مدرن و مناظر شهری منهتن را نمایان کرد. با این‌همه، مزیت زیستن در شهرهای بزرگ این است که فرصتی فراهم می‌آورد برای مواجهه با طیف وسیعی از هنر بزرگ، هنری که زیباشناسی فلسفی را به پس زمینه می‌راند و جایگاه صرفاً ثانویه‌ی آن را به ما یادآور می‌شود. آنچه پیش و بیش از همه اهمیت دارد خود آثار هنری است.

فوریه‌ی ۲۰۰۲

## بخش اول

# عصر الگوواره‌ها

## باومگارتن، مندلسون

### الکساندر باومگارتن

عظمت خیره‌کننده‌ی ایمانوئل کانت (۱۷۲۴-۱۸۰۴) در پایان قرن هجدهم و سایه‌ی پررنگ او بر تاریخ پیش از خودش اندیشمندان کم‌بهره‌تر از قدرت و اصالت را تحت الشعاع قرار داد. زیبائشناسی فلسفی نیز این قاعده مستشنا نبود. نقد فوهی حکم (۱۷۹۰) – برخلاف نقد عقل محضر (۱۷۸۱) که تا پیش از نگارش نامه‌هایی در باب فلسفه‌ی کانت (۱۷۸۶-۱۷۸۷)<sup>(۱)</sup> به قلم راینهولت شهرت چنانی نداشت – غوغایی در عالم فلسفه برپا کرد، البته با کمی تأخیر. با این‌همه، این کتاب ناگهان و بی‌مقدمه از آسمان به زمین نیامد. کانت پیش از نگارش این اثر نیز به تلاش‌های مختصراً اسلامافش برای طرح افکنی زیبائشناسی فلسفی واکنش نشان داده بود. این تلاش‌ها نهایتاً به تأسیس الگوواره‌ای زیبائشنختی نینجامید و نقطه‌ی شروعی در اختیار نسل‌های بعدی نگذاشت تا آنان بتوانند بر اساس آن نظامی برپا کنند یا در برابر ش موضعی بگیرند.

زیبائشناسی‌های فلسفی پیشاکانی پیرو نظام فلسفی مسلط لایپنیتس و ولف بودند. گرچه این زیبائشناسی‌ها نظام فلسفی یادشده را گسترش دادند، خواهناخواه تیشه به ریشه‌ی آن هم زدند.<sup>(۲)</sup> وقتی الکساندر باومگارتن (۱۷۶۲-۱۷۱۴) رشته‌ی فلسفی جدید زیبائشناسی را طرح ریخت و همین نام را برایش برگزید، قصدش این بود که دامنه‌ی متافیزیک عقل‌گرای سنتی را گسترش دهد و به قوّت و قدرت آن بیفزاید. با این‌همه، مساعی باومگارتن برای تحکیم عقل‌گرایی در نهایت به

تلاشی انتقادی بدل شد. زیباشناسی، که قرار بود بسط جهان‌بینی عقل‌گرایانه باشد، بیش از پیش استقلال یافت و وقتی سرانجام متأفیزیک عقل‌گرایانه از اعتبار افتاد، زیباشناسی بر جا ماند و همچنان به حیاتش ادامه داد. بنابراین، برای فهم طرح و برنامه‌های باومگارتن و مندلسون لازم است به بررسی مختصر نظامی فلسفی بپردازیم که این دو بدان تعلق داشتند و می‌خواستند با نوشته‌هایشان درباره‌ی زیباشناسی اصلاحش کنند.

الکساندر باومگارتن در ایام جوانی تأملاتی فلسفی در باب برخی ضروریات شعر (۱۷۳۵) را مثل اغلب آثارش به زبان لاتین نوشت و در آن نظریه‌ای را در باب حساسیت<sup>۱</sup> مطرح کرد و آن را زیباشناسی نامید و گفت جای این نظریه تا به حال خالی بوده است. این جاست که نخستین بار در تاریخ فلسفه با مفهوم مستقل فلسفی زیباشناسی رو به رو می‌شویم. اما معنای این اصطلاح با فهم امروزین ما از زیباشناسی در مقام پژوهشی فلسفی درباره‌ی هنر و نظریه‌ی زیبایی و زشتی هیچ نسبتی ندارد. نظریه‌ی حساسیت در زیباشناسی باومگارتن قوهای معرفت‌شناختی<sup>۲</sup> است و به نوع بخصوصی از شناخت می‌انجامد. زیباشناسی به معنای تحت‌اللفظی مدافعانه اهمیت ادراک حسی است. زیباشناسی فلسفی در اصل برای دفاع از حساسیت پدید آمد و ربطی به نظریه‌ی هنر نداشت. اما بدون ارزشگذاری مثبت حواس و محسوسات، هنر نمی‌توانست منزلت فلسفی پیدا کند و در همان جایگاه هستی شناختی نازلی می‌ماند که متأفیزیک، در قیاس با جایگاه عالی عقلانیت، برایش در نظر گرفته بود.

زیباشناسی باومگارتن و مندلسون را می‌توان تلاشی برای دفاع از اهمیت معرفت‌شناختی ادراک حسی دانست. این البته کار کوچکی نبود، زیرا دکارت (۱۶۵۰-۱۶۹۶) تحقیر افلاطون‌ماهانه‌ی محسوسات را مجلدًا باب کرده بود و از عقلانیتی مبرا و منزه از حساسیت دفاع می‌کرد.<sup>۳</sup> ریاضیاتی شدن و عقلانی شدن شناخت در تفکر دکارت فقیر شدن واقعیت را به دنبال داشت، زیرا فلسفه‌ی او بداهت ادراک حسی را منکر می‌شد و شرح می‌داد که این ادراک آنقدر اعتبار ندارد که به یک اصل کلی مبدل شود. دکارت اعتقد داشت شناخت حسی از سنخ

داوری‌های ارزشی<sup>۱</sup> است و از روش پیروی نمی‌کند و کاملاً سوبژکتیو است و لذا باید کل‌گ قیدش را زد. از آن پس، همه جا به تأسی از دکارت قوت و قدرت معرفت‌شناختی حساسیت را نازل می‌دانستند، هرچند لا یبنیتس (۱۶۴۶-۱۷۱۶) نخستین بار از شناخت ریاضیاتی محض فاصله گرفت. به علاوه، آن بخش از سنت مسیحی که بدن را نکوهش می‌کرد همچنان به قوت خود باقی بود و حتی در قرن هجدهم و تحت لوای پاک‌دینی پروتستان جان تازه‌ای گرفت.

لایبنیتس منظمه‌ی فلسفی خود را بر مبنای الهیاتی تأسیس کرده بود و محور تفکراتش این بود که عالم مخلوق خداوند<sup>۲</sup> است. بنابراین، عالم چیزی نمی‌تواند باشد مگر وحدت منظمه‌ی که در آن بنیان واقعیت با قوانین عقلی این همان است و این این همانی عمدتاً در منطق و فیزیک و ریاضیات متجلی می‌شود. این به اصطلاح مساوات منطقی-هستی شناختی صرفاً به معنای انعکاس واقعیت در شناخت نبود، بلکه لایبنیتس به سطوح مختلف شناخت اعتقد داشت و می‌گفت شناخت از ادراکات کاملاً ناخودآگاه آغاز و به ادراک مطلق ختم می‌شود. او این انواع مختلف شناخت را در بسیاری از نوشته‌های خود به بحث گذاشت و همین آثار بود که بستر مساعدی برای مساعی زیباشناسی باومگارتن و مندلسون فراهم آورد.<sup>۴</sup> لایبنیتس، در نخستین سطح، شناخت مبهم<sup>۳</sup> را از شناخت واضح تفکیک می‌کرد. شناخت‌های مبهم کاملاً به آگاهی درنمی‌آیند، لذا ما از آن‌ها هیچ مفهومی نداریم. این به اصطلاح «خُرد‌هادراک‌ها»<sup>۴</sup> آنقدر مبهمند که نمی‌توان به‌واسطه‌ی آن‌ها از موضوع ادراک شناخت حاصل کرد. لایبنیتس صدای امواج اقیانوس را مثال می‌زند و می‌گوید نمی‌توان صدای کل اقیانوس را به فروشکستن تک‌تک امواج نسبت داد. اما شناخت واضح آگاهانه است و به تشخیص و تمیز متعلق شناخت منتهی می‌شود. البته شناخت واضح طیف وسیعی از دستاوردهای شناختی را شامل می‌شود که خودشان نیز در جاتی دارند و کامل‌تر می‌شوند.

1. value judgments    2. creatio Dei    3. obscure    4. petites perceptions

۵. لایبنیتس می‌نویسد: «به منظور عرضه‌ی ایده‌ی روشن تری از این ادراکات جزئی که نمی‌توانیم از ازدحام (foule) جداشان کنیم، معمولاً از صدای غرش دریا مثال می‌زنم که وقتی کنار ساحل استادایم بر متأثیر می‌گذار. برای شنیدن این صدا آن چنان که معمول است، ما باید صدای اجزای سازنده‌ی کل بینی اصوات تک‌تک امواج را بشنویم، درحالی‌که هر یک از این اصوات خُرد صرفاً در ترکیبی مبهم با سایر اصوات به گوش ما می‌رسد» (رساله‌ی جدید در باب فاعله‌ی بشر).

1. sensibility    2. gnoseological faculty

نازل ترین سطح شناخت واضح به دو شیق بینش شناختی مغشوش و متمايز<sup>۱</sup> تقسیم می شود. شناختی را واضح و مغشوش می نامیم که در آن مدارک مؤلفه های (محسوس) متعددی داشته باشد و مانتوانیم آنها را از یکدیگر متمايز کنیم؛ یعنی می دانیم این مؤلفه ها وجود دارند، اما نمی توانیم آنها را یک به یک بر شماریم. در مقابل، بر شمردن تمامی مؤلفه های عین و تعریف کامل آنها در شناخت واضح و متمايز امکان پذیر می شود. لایبنیتس بار دیگر شناخت متمايز را به دو دسته‌ی تام و غیر تام<sup>۲</sup> و نمادین و شهودی تقسیم می کند. صورت ساده‌ی حرف او این است که این سطوح عالی شناخت مطلقاً عقلاتی اند و دستیابی به بسیاری از آنها به ندرت برای انسان اتفاق می افتد و عالی ترین سطح شناخت، یعنی معرفت تام و شهودی، صرفاً مختص ذات حضرت باری است، چرا که خداوند نسبت به تمامی مؤلفه های عین معرفتی کامل و بی واسطه دارد.

آنچه در اینجا به بحث ما مربوط می شود شناخت واضح و مغشوش است. هر چند متناقض به نظر می رسد، اما لازم است یادآوری کنیم که شناخت واضح صرفاً به تشخیص و تمیز عین می انجامد، اما تمامی عناصر آن را تک تک تحلیل و استخراج نمی کند. در این سطح از شناخت، ما از پیچیدگی عین آگاهیم اما نمی توانیم عناصرش را تفکیک کنیم و یک به یک بر شماریم. چنین شناختی غنی و چندوجهی و زندگی و حتی دارای بار عاطفی است و برانگیزندگی واکنش هایی نظیر علاقه و بی علاقه‌گی. لایبنیتس هنر و زیبایی را در این سطح از شناخت جای می دهد. اما داوری های زیبا شناختی ضرورتاً باید از سخن گزاره های توجیه ناپذیر واکنش عاطفی باشند. لایبنیتس در اظهار نظر معروفی درباره‌ی هنر می گوید: «گاه بهوضوح و بی هیچ تردیدی می توان دریافت که فلان شعر یا تصویر خوب خلق شده است یا نه، زیرا یک "نمی دانم چه"<sup>۳</sup> ای هست که یا مارا جذب می کند یا دفع.»<sup>(۵)</sup> گفتنی است که تعبیر فرانسوی «نمی دانم چه» در زیبا شناسی انگلیسی قرن هجدهم اهمیت فراوانی یافته و نمونه اش را می توان باره‌ادر تحلیل زیبایی، اثر و یلیام هوگارت، ملاحظه کرد.<sup>(۶)</sup> باری، نه تنها این نمی دانم چه می بهم علاقه یابی علاقه‌گی ما به اثر هنری است، بلکه زیبایی به رسم معمول صرفاً متعلق شناخت

ناکامل انسان واقع می شود. در واقع، شرط مقدماتی ارزشگذاری زیبایی یک شیء داشتن تصوری مغشوش از آن است، به نحوی که نتوان شیء را به یک تصور واضح ذهنی تبدیل کرد. بنابراین، زیبایی محصول فرعی شناخت ناقص بشری است. زیبایی در ذهن خدا غایب است، زیرا شناخت خدا بی واسطه و لذا از عناصر حسی منزه و مبراست و در نتیجه مقوله‌ی زیبایی در آن جایی ندارد. این همان نکته‌ای بود که باومگارتن را به تجدید نظر [در آرای لایبنیتس] ودادشت. او می خواست مارا متقاعد کند که نه تنها ادراک مغشوش یکسره منفی و سلبی نیست، بلکه نحوه شناخت منحصر به فردی است که غنا و پیچیدگی و ضرورت خاص خودش را دارد. همان‌گونه که دیدیم، باومگارتن در میانه‌ی قرن هجدهم رشته‌ی فلسفی زیبا شناسی را بنیان گذاشت و همین نام را برایش برگزید و این رشته خیلی زود به یک حوزه‌ی مستقل پژوهشی مبدل شد. باومگارتن، پس از آنکه رساله‌ی در باب ضروریات شعر را با طرح ضرورت زیبا شناسی به پایان برد، به تهیه‌ی مقدماتی برای انتشار افکار زیبا شناختی خود طی دهه‌ی ۱۷۵۰ مشغول شد. او در کتابی که به سال ۱۷۳۹ درباره‌ی متأفیزیک منتشر کرد، بخش قابل توجهی را به آنچه شناخت حسی یا زیبا شناختی می نامید اختصاص داد و همین موضوع را در رشته‌نامه‌هایی به بحث گذاشت که تحت عنوان دوستدار حقیقت منتشر شد. باومگارتن در ۱۷۴۲ نخستین مدرس فلسفه بود که به تدریس زیبا شناسی پرداخت و بر اساس همین درسگفتارهای دانشگاهی در ۱۷۵۰ و ۱۷۵۸ دو جلد زیبا شناسی را مدون و منتشر کرد. تأثیر مستقیم او بر فلسفه و نظریه‌ی ادبی معاصرش وسعت چندانی نیافت و علتش آن بود که او این کتاب‌ها را با اسلوبی غامض به زبان لاتین نوشه بود. با این‌همه، افکارش با واسطه‌ام اسريع توجهات را به خود جلب کرد. عامل این توجه هم انتشار کتاب یکی از شاگردان باومگارتن به نام گنورگ فریدریش مایر بود که در ۱۷۴۸ رساله‌ای منتشر کرد تحت عنوان مبانی هنرهای آزاد که در واقع متنی بود مبتنی بر درسگفتارهای استادش و بی‌درنگ افکار باومگارتن را در دسترس همگان گذاشت.

الکساندر باومگارتن در نخستین بند زیبا شناسی این علم را چنین تعریف می کند: «زیبا شناسی (نظریه‌ی هنرهای آزاد، شناخت دانی، فن زیبائندیشیدن و فن اندیشیدن مماثل با عقل) علم شناخت حسی است.»<sup>(۷)</sup> او در این تعریف چندین

1. confused and distinct cognitive insight

2. adequate and inadequate

3. je ne sais quoi

نکته را ذکر می‌کند و باقی کتاب را به شرح و بسط اجزای مختلف این تعریف آغازین اختصاص می‌دهد. مهم‌ترین نکته‌ای که نباید از نظر دور بماند این است که زیباشناسی او دو وجه دارد، یعنی هم علم شناخت حسی است و هم نظریه‌ی هنر. هدف کلی باومگارتن این بود که نظریه‌ی هنر را از طریق علم شناخت حسی تأسیس و تحکیم کند، هرچند رابطه‌ی این دو جزء، برخلاف تصویر باومگارتن، روشن و شفاف نبود. همچنین باید خاطرنشان کنیم که زیباشناسی، هم از لحاظ اصطلاحات و هم از جنبه‌ی ساختاری، به نظام سنتی بلاغی پایین‌داشت و گرچه این نظام را بارها به پرسش می‌کشد، آن را افق مشترک مؤلف و مخاطبان در نظر می‌گیرد؛ به این معنا که مباحث باومگارتن در خصوص مراتب و عناصر حقیقت زیباشناسی مبنی است بر مراتب و مراحلی که رسالات بلاغی برای خطابه عرضه می‌کردند (ابداع، تنظیم، سبک).<sup>۱</sup> منتها این الگوی بلاغی، که منتقدان ادبی سوئیسی از جمله بودمن، برایتینگر و دیگران در همان دوران احیا شدند، از دید باومگارتن محتاج توسعه و تکمیل بود، چرا که صرفاً به هنرهای کلامی منحصر می‌شد و به آهنگسازان و نقاشان مددی نمی‌رساند.<sup>(۲)</sup>

به رغم تأکید زیباشناسی باومگارتن بر حواس و ارزش شناختی آن‌ها، نباید زیباشناسی او را گیستی عامدانه از متافیزیک عقل‌گرای لاپنیتس و ول夫 یا حتی نقد آگاهانه‌ی آن دانست. نیت اصلی او تحکیم و تقویت فلسفه‌ی عقل‌گرا بود و به همین منظور می‌کوشید عناصر فراموش شده‌ای را بدان بیفزاید که در نهایت به تکمیل شناخت عقلانی بینجامد. باومگارتن استدلال می‌کرد که شناخت حسی برای شناخت عقلانی اهمیت اساسی دارد: «وجود قوای اصلی دانی شناخت، یعنی آن قوایی که به شکل طبیعی رشد یافته‌اند، برای زیبایاندیشیدن ضروری است. نه تنها وجود همزمان این قوا در کنار قوای عالی طبیعی ممکن است، بلکه وجودشان پیش شرط (مطلقاً ضروری) این قوای عالی است.» (زیباشناسی، ۴۱۶)<sup>(۳)</sup> یکی از دانشجویان حاضر در این درس‌گفتارها در یادداشت‌ش نوشته است باومگارتن خاطرنشان می‌کند که زیباشناسی باید برای پرورش بیشتر عقل به یاری منطق بپاید.<sup>(۴)</sup> باومگارتن نیز همچون لاپنیتس می‌پذیرد که برخی از شناخت‌های

انسان مبهم است و برخی دیگر متمایز، به این معنا که شناخت در یک سرطیف کلاً فاقد مفاهیم و در نتیجه فاقد توجیه عقلانی است، حال آن‌که در سر دیگر بر شناخت کامل مفهومی مبتنی است. بین این دو صورت شناخت، انواع دیگری از شناخت هم باید وجود داشته باشد، زیرا بین خوده‌دارک‌های مبهم و ناخودآگاه و شناخت عقلی راه مستقیمی وجود ندارد. به اعتقاد باومگارتن، ربط بین این دو نوع شناخت را باید در شناخت مغشوش حسی بازجست:

[گفته می‌شود]<sup>۱</sup> اغتشاش<sup>۲</sup> مادر خطاست. من چنین پاسخ می‌دهم: اغتشاش شرط لازم کشف حقیقت است، زیرا طبیعت از تفکر مبهم به تفکر متمایز بر نمی‌جهد.<sup>۳</sup> در انتهای شب، نخست سپیده برمی‌دمد و آن‌گاه روز آغاز می‌شود. التفات ما به شناخت مغشوش باید از آن رو باشد که حتی المدور و حتی الامکان از خط اجتناب کنیم و به راه کسانی نرویم که چشم بر آن فرومی‌بندند. ما آفرین‌گوی اغتشاش نیستیم، بلکه هدفمان تصحیح شناخت است، چرا که ضرورتاً عناصری از شناخت مغشوش با آن درآمیخته. (زیباشناسی، ۷۶)

نخستین هدف علم شناخت حسی یاری رساندن به قوای شناخت منطقی است. به همین منظور، تحقیق در شیوه‌های منحصر به فرد شناخت حسی ضرورت پیدا می‌کند. اما دشوار می‌توان این ادعا را ثابت کرد که ادراک حسی یکی از عناصر جدا‌ای بی‌نایدیر تمامی فرایندهای شناختی است. خوارشماری حسانیت<sup>۴</sup> سرتاسر تاریخ فلسفه‌ی غرب از افلاطون بدین سو را در نور دیده و به وجه غالب متافیزیک عقل‌گرای لاپنیتس مبدل شده بود. لذا باومگارتن نه تنها باید علیه این خوارشماری مبارزه می‌کرد، بلکه ناگزیر بود علیه باد مخالف دین هم بایستد. در دوران حیات باومگارتن، پاکدینی پرورستان بیش از بیش نفوذ یافته بود و گسترش از سنت قرون وسطایی کاتولیک را تبلیغ می‌کرد، سنتی که طبق آموزه‌های آن شکوه عالم تجلی جلال کبریایی خدادست. از منظر پاکدینی، انسان و خدا ارتباطی کاملاً

۱. افزوده‌ی نویسنده. ۲.

2. confusion

3. ubi natura non facit saltum ex obscuritate in distinctionem

4. sensuality

1. inventio, dispositio, elocutio

درونى و غيرحسى با يكديگر دارند. اما در علم جديدي که باومگارتمن برای شناخت حسی پيشنهاد میکرد، دادههای حسی صرفاً محرك فرايندهای عالي تر و پيشرفته تر شناخت نبود، بلکه اين علم دادههای حسی را مستقل از خود شناخت در نظر میگرفت.

در واقع، از ديد باومگارتمن، منطق دانی که عناصر حسی را ناديده بگيرد فيلسوفی ناقص و انسانی ناکامل است که از غنای وجود بهرهای نبرده. باومگارتمن (و حتى بيش از او شاگردش ماير)، در برابر منطق دان بیروح، از زيباشناس خرسند<sup>۱</sup> سخن گفتند که عشق و علاقه به عالم محسوس را با قوهی شناخت عقلی تلفيق و ترکيب میکند.

شناخت حسی را نباید شناخت عقلی معیوب یا ناقص دانست، بلکه باید آن را قوهای مستقل در نظر گرفت. به اعتقاد باومگارتمن، فهم مغشوش و مختلط و مبهم يک شیء نه تنها نقص به حساب نمیآید، بلکه به خودی خود دستاورده ویژه روح است. (متافизيک، ۵۲۰) از ديد او، اگر تصوری متماييز نباشد، پس صرفاً میتواند حسی باشد. بنابراین، شناخت دانی وجه حسی شناخت<sup>۲</sup> است. (متافизيک، ۵۲۱) منتها اگرچه اين شناخت في حد ذاته عقلاني نیست، از آنجا که يکى از قواي شناختي به شمار میآيد، به روئيه های عقلی شبیه است. به اين ترتیب، باومگارتمن زيباشناسی را فن اندیشیدنِ مماثل با عقل<sup>۳</sup> می نامد. اين نحوه شناخت ميراث غريزى انسان و به معنای دقیق کلمه وجه اشتراك انسان و حيوان است. اما بسط و گسترش توانايی های بالقوهی اين بهاصطلاح زيباشناسی طبیعی محتاج تمرين و تكرار است. اگر زيباشناسی طبیعی به خوبی پرورش يابد، میتواند به فن زيباندیشیدن مبدل شود. (زيباشناسی، ۴۷۴) ما به اين تعبير بازخواهيم گشت. تعليم زيباشناس خرسند نيز محتاج تمرين های مكرر است – چنان که نظام آموزشی فن بلاغت نيز همین توصيه را داشت – و هم نيازمند آشنایي با نظر يه زيباشناسی. باومگارتمن نتيجه میگيرد که تمرين های عملی باید با نظر يه تكميل شود و، در عوض، نظر يه هم باید از طریق تمرين به عرصه های عمل درآيد. (زيباشناسی، ۶۲۸)

شناخت دانی از عقلانیت بهره نمیبرد، اما اين بدان معنا نیست که از حقیقت نيز بهره ای ندارد. باومگارتمن حتی متهورانه میگويد زيباشناسی به الواقع حقیقت مختص خودش را دارد. به اعتقاد او، حقیقت دارای سطوح متعددی است که با سطوح شناخت انطباق پیدا میکند. حقیقت متافیزیکی معادل شناخت شهودی و تام و البته صرفاً مختص ذات حضرت باري است. درباره اى انسان باید گفت بینش های عقلانی آدمی حقیقتی را پدید میآورد که باومگارتمن آن را حقیقت منطقی می نامد. سومین نوع حقیقت یا همان حقیقت زيباشناختی ثمره شناخت مغشوش است. (زيباشناسی، ۴۲۳) باومگارتمن حقیقت زيباشناختی را مابین خطای و یقین جای می دهد و میگويد اين یقین از راه استفاده هی صريح از قواي عقلانی به دست می آيد. از ديد باومگارتمن، حقیقت زيباشناختی بيشتر با مفهوم بلاغی حقیقت یا همان احتمال<sup>۱</sup> قرابت دارد. در سنت بلاغی، استدلالی حقیقی بود که مفونع و محتمل یا نسبت به سایر استدلال های رقیب به حقیقت نزدیک تر می بود. اما برخلاف فلسفه که حقیقت را مطابقت با واقع<sup>۲</sup> می دانست، لازم نبود حقیقت بلاغی با ذات موضوع مطابقت داشته باشد. استدلالی را می توان محتمل دانست که بدون دراختیار داشتن هیچ گونه حجت منطقی باز هم بتوان آن را حقیقی فرض کرد. باومگارتمن می نویسد متعلق حقیقت زيباشناختی «نه متفق است و نه حقیقتی است که به نور کامل درک شده باشد». (زيباشناسی، ۴۸۳) اين نوع از حقیقت راه خوبی است برای فاصله گرفتن از مفهوم سنتی فلسفی حقیقت به معنای تطابق ذهن و واقعیت؛ همان مفهومی که نظام فلسفی لايبنیتس بر آن پای می فشد و باومگارتمن در آغاز بدان پایبند بود.

گرچه حقیقت منطقی، و فقط حقیقت منطقی، می تواند ما را به یقین برساند، بهایی که باید برای آن پرداخت بس گزاف است. باومگارتمن نيز همچون نیچه حقیقت منطقی را نوعی تجربه مایه می دانست و معتقد بود اين حقیقت در حکم عزیمت از مثال های عینی و ملموس به سوی مفهومی کلی است. تعدد و تکثر تجارب ملموس حسی حامل حسن سرشاري و تحرك و سرزندگی است و اين همه در فرایند تجربید از كف می رود. بنابراین، باومگارتمن با تعبيری مشهور نتيجه

می‌گیرد که «تجربید اگر خسран نیست، پس چیست؟» (زیباشناسی، § ۵۶۰) به این ترتیب، حقیقت تجربیدی منطقی را باید در قیاس با احتمالی که قوهی زیباشتاخنی در اختیار ما می‌گذارد رنگ باخته و کم و بیش بی روح بدانیم. در مقابل، حقیقت زیباشتاخنی «غنا و آشفتگی و ماده را راج می‌نهد». (زیباشناسی، § ۵۶۴) با این همه، اصطلاح آشفتگی بدان معنا نیست که باومگارتن حقیقت زیباشتاخنی را از هم‌گسیخته و فاقد عناصر مقوم یا بدون شروط لازم می‌داند. بر عکس، او معیارهای سه‌گانه‌ای را مطرح می‌کند که کمال واحد شناخت حسی را صرف‌آ بر اساس آن‌ها می‌توان سنجید. نخستین معیار غنای تخیل است، یعنی هرچه عناصر منفرد ایده‌ی زیباشتاخنی بیشتر باشد، آن ایده کامل تر است. لذا پیچیدگی محظوظ به یکی از ویژگی‌های کمال زیباشتاخنی بدل می‌شود. شناخت مغوشش در فلسفه‌ی لایپنیتس ارزش چندانی نداشت، اما این شناخت در تفکر باومگارتن چنان پیچیدگی و غنایی دارد که لذت مارا بر می‌انگیزد. با این همه، ضرورتی ندارد که ایده‌ی زیباشتاخنی حتماً پیچیده باشد تا به مرتبه‌ی کمال دست یابد. باومگارتن دومین ویژگی کمال زیباشتاخنی را وسعت تخیل می‌داند. در این حالت، پیچیدگی حسی صرف با مفهوم تنوع موضوعی و به این ترتیب با شکلی از داوری که دیگر صرف‌آ حسی نیست پیوند می‌خورد. باومگارتن به رسم معمول می‌گوید ایده‌های زیباشتاخنی زمانی رضایت خاطر ما را بهتر فراهم می‌آورند که طیف وسیعی از موضوعات مرتبط را در بر بگیرند، مثل وقتی که داستان — به جای روایت قصه‌ی حیوانات — از سرنوشت انسان‌های بی‌شماری سخن می‌گوید یا وقتی تابلوهای نقاشی — به جای به تصویر کشیدن گل‌ها — صحنه‌های تاریخی را مصور می‌کنند. سومین و آخرین عصر در فهرست باومگارتن وضوح در عرضه است که این نیز یک آرمان سنتی بلاغی است.

مسلمانًا جذاب ترین این ویژگی‌ها غنای تخیل است. غنای تخیل یعنی ادراک زیباشتاخنی و حقیقت زیباشتاخنی عبارت است از رؤیت همواره نوشونده‌ی اجزاء و عناصر کثیر عین زیباشتاخنی، بی‌آن که بتوانیم یا بخواهیم آن‌ها را ذیل یک مفهوم یکپارچه کنیم. هر آنچه مغوشش است غنی هم هست. باومگارتن، با تسلی به این غنای مغوشش، عملاً راه را برای کانت و مفهوم مهم ایده‌ی زیباشتاخنی هموار کرد.

همان‌گونه که گفتیم، از دید باومگارتن هدف نظریه‌ی زیباشناسی کمک به کمال شناخت حسی است. کمال شناخت حسی نیز یعنی زیبایی. در مقابل، نقص شناخت زیباشتاخنی یعنی زشتی. بنابراین، از آن‌جا که هنر تجلی زیبایی است، هدفی ندارد مگر بازنمایی وحدت و هماهنگی هدفمند عالم. باومگارتن در این‌جا به نظریه‌ی سنتی زیبایی<sup>۱</sup> پاییند می‌ماند که طبق آن جهان زیبا خلق شده و هر شیء زیبا جهان صغیری است که جهان کبیر را منعکس می‌کند. این تصور انعکاسی را باومگارتن از مونادولوژی لایپنیتس گرفته بود که خود بر پیوستگی و ارتباط ذهن و عین یا مساوات منطقی و هستی شناختی استوار بود. در ادامه خواهیم دید که ایده‌ی موناد زیباشتاخنی در نوشه‌های آدورنو نیز پذیدار می‌شود. باومگارتن تصور زیباشتاخنی وحدت کلی تر در شیء زیبارا (زیباندیشیدن)<sup>۲</sup> می‌نماد.

با این تعریف، چرخه کامل می‌شود و ما بار دیگر خود را در نقطه‌ی شروع تحلیل، یعنی بند نخست زیباشناسی، بازمی‌یابیم. همان‌گونه که گفتیم، باومگارتن زیباشناسی را علم شناخت حسی، نظریه‌ی هنرهای آزاد، شناخت دانی، فن آغازین زیباشناسی خلاصه‌ای است از استدلال‌هایی که طی صدها بند بعدی کتاب تشریح و تبیین می‌شوند. همان‌گونه که توضیح دادیم، برخی از تعاریف و امداد نظام سنتی بلاغت و متافیزیک عقل‌گرای لایپنیتس و لوف است، حال آن‌که برخی دیگر به این سنت‌ها پشت می‌کنند و برای طرح و برنامه‌ی فلسفی زیباشناسی راه‌های جدید پژوهشی می‌گشایند.

دیدیم که زیباشناسی باومگارتن نسبت به موضوع بحث رویکردی دووجهی دارد، یعنی زیباشناسی هم نظریه‌ی ادراک حسی است و هم فلسفه‌ی هنر. با این همه، فلسفه‌ی هنر را باید فراتر از معنای معمولش فهمید که در بحث باومگارتن نظریه‌ی آفرینش هنری را نیز شامل می‌شد؛ باومگارتن این عناصر را از فن شعر و فن بلاغت گرفت و در قالب زیباشناسی گنجاند. هنر حقیقی، یعنی هنر خوب، منوط است به کاربست اصولی که علم هنر و زیبایی آن‌ها را تعیین می‌کند. باومگارتن با این اظهار نظر تا حدی بر «بوطیقای قواعد»<sup>۳</sup> قرن هجدهم، که پیرو